



OFICINA

AS TDIC'S NO ENSINO DA EJA: ESTRATÉGIAS DE USO PARA ALÉM DA SALA DE AULA.

Cayo Pablo Santana de Jesus¹
Instituto Federal da Bahia – IFBA
Doutorando PPGDC
cayopsj@gmail.com

Diego Aric C. S. Cruz²
Doutorando PPGDC

Paulo José Pereira dos Santos³
Doutorando PPGDC
pjcazuza@gmail.com

As tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) passam por diversas discussões e transformam esferas sociais em contexto sociocultural, político, econômico e ético constantemente, à medida que se colocam como recurso, meio, mediação, suporte e ferramenta para a potencialização da condição humana e da difusão cognoscitiva, de modo a instrumentalizar processos e atingir o alcance das necessidades prioritárias e periféricas dos indivíduos.

Sob este olhar, Castells (2005) anuncia que “a tecnologia é a sociedade”, à proporção que a vida dos sujeitos em composição social não existe sem a interação e a disseminação informacional proposicionada por elas; aqui nesta oficina abordar-se-á como recorte, as tecnologias digitais. É por esta ótica que Kenski (2003), em seu estudo

¹ Bacharel em Ciência da Computação, Especialista em Engenharia de Software, Mestre em Sistemas e Computação. Sociedade em Rede.

² Graduação, Especialização. Mestrado. Grupo de Pesquisa - Instituição.

³ Graduado em Pedagogia (UNEB), Especialista em Educação do Campo (IFBAIANO). Mestre em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC-UNEB), Doutorando em Difusão do Conhecimento (PPGDC/UNEB).



vai evidenciar a importância dessas TDIC, de modo a relacionar a existência da vida humana com elas, a partir do seu discurso de que “tecnologia é poder” (KENSKI, 2003), sobretudo, no desenvolvimento das civilizações.

Ademais, se faz necessário identificar as tecnologias digitais como parte de um ecossistema reticular de difusão do conhecimento; potência mestra que possibilita imersões ideológicas e reflexivas da informação. Nesta direção, como método e metodologia comunicativa de difusão informacional, as TDIC são, assim, um Ecossistema Digital pode ser entendido como um sistema vivo, elaborado, planejado, coordenado e estabelecido (MOREIRA, 2008).

Visando a necessidade inserir tais tecnologias no ambiente escolar, propomos uma capacitação que atenda as demandas dos sujeitos da EJA, utilizaremos o celular como dispositivo computacional abordando a suíte de ferramentas de escritório GoogleDocs, com o foco em: editor de texto, planilha eletrônica e apresentação; edição de vídeos e imagens através da ferramenta Inshot. Assim, a presente oficina tem como objetivo capacitar os participantes a compreensão dos principais conceitos sobre os aspectos tecnológicos das ferramentas de escritório e edição de imagens e vídeo. A oficina terá duração de 3h, no formato EAD, online, e será composta por: uma exposição dialogada para debater os conceitos tecnológicos das ferramentas de escritório e edição de imagens e vídeo; realização da atividade prática na plataforma Google Documentos, Google Planilha, Google Apresentação e InShoot; realização de atividade prática com as plataformas supracitadas; socialização e comparação das soluções encontradas com as dos demais participantes.

Palavras-chave: TDIC. Capacitação. EJA.

Referências

- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e terra, 2005.
- KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. Papyrus editora, 2003.



MOREIRA, J. A. Reconfigurando Ecosistemas Digitais de Aprendizagem com tecnologias audiovisuais. In. **Revista EmRede**, Porto Alegre, v.5, n.1, p. 5-15, 2018.