



MINICURSO – OFICINA

AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CURRÍCULO E EDUCAÇÃO POPULAR NO CONTEXTO ATUAL

Ednalva Fiuza de Santana do Nascimento ¹

Universidade do Estado da Bahia-UNEB

fnalvafiuza@gmail.com

Jeane Nascimento Santos ²

Universidade do Estado da Bahia-UNEB

jeaneeducacaocampo@gmail.com

➤ JUSTIFICATIVA

A proposta a deste minicurso é contemplar a discussão dos documentos normativos da Educação de Jovens e Adultos frente as especificidades da Modalidade EJA, e de seus sujeitos que a compõe. Para tanto, é necessário discorreremos sobre as Diretrizes Operacionais da EJA, nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) conforme à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visto que a EJA não está presente diretamente neste último documento oficial citado. Nessa perspectiva é necessário reflexões para tencionar um posicionamento frente a essa padronização do currículo da Modalidade EJA. Essas Políticas de EJA evidenciam de forma clara que se tem ignorando os princípios da Educação Popular.

➤ **PÚBLICO ALVO:** Professores e estudantes da EJA, que lecionam na EJA, Pesquisadores/as e demais interessados.

¹ Mestranda do Programa de Mestrado Educação de Jovens e Adultos – MPEJA/UNEB. Pedagoga e Professora da Educação da Educação Básica e do Ensino Superior. Coordenação Colegiada do Fórum EJA Recôncavo, fnalvafiuza@gmail.com

² Professora da Educação Básica do município, licenciada em Geografia, Pós-Graduada em Educação do Campo a conclui, Mestranda em EJA, membra do Café Paulo Freire Ba, Membra do da coordenação colegiada do Fórum de EJA Estadual da Ba, associada na ANPED GT 18, jeaneeducacaocampo@gmail.com.



➤ **NÚMERO DE VAGAS:** 30 vagas.

➤ **OBJETIVO GERAL:**

Dialogar de forma crítica sobre o currículo da EJA frente aos principais documentos normativos da modalidade e sua interface com a Educação Popular.

➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Refletir sobre os documentos normativos da EJA;
- Discorrer sobre currículo, legislações e Educação Popular na EJA;
- Analisar as percepções dos/as Sujeitos da EJA frente ao currículo.

➤ **METODOLOGIA:** No desdobramento do minicurso, as reflexões serão realizadas por meio de apresentação oral, slides; diálogos com os participantes; vídeo reflexivo.

➤ **MATERIAIS:** Os participantes precisarão de bloco de anotações e caneta.

➤ **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Início: 31/08/2022 às 14h Término: 31/08/2022 às 16h30.

➤ **PALAVRAS-CHAVE:** Currículo. Educação Popular. Educação de Jovens e Adultos. Políticas Públicas.



REFERÊNCIAS:

ARROYO, Miguel Gonzalez. Educação de jovens-adultos: um campo de direitos e de responsabilidade pública. In: SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, Maria Amélia de Castro; GOMES, Nilma Lino. Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. 2ª Ed., 1 reimp.- Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

BRASIL, MEC. Base Nacional Comum Curricular. Versão Final. Brasília: DF, 2017.

BRASIL, Ministério da Educação CNE/CEB. RESOLUÇÃO No. 01/2021 DE 25 DE MAIO DE 2021. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília. 2021. Disponível em:< https://www.gov.br/mec/pt/br/media/aceso_informacao/pdf/DiretrizesEJA.pdf>. Acesso em: 04 agosto. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. PNA: Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, Sealf: 2019.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987.

GADOTTI, Moacir. Educação popular e educação ao longo da vida. Coletânea de Textos. Confitea Brasil +6. Brasília: MEC/Secadi, 2016.