



Oficinas Aprovadas

Eixo Temático 2 - Autogestão e Educação Popular

A NOSSA CULTURA NÃO ACABOU

Janiele Chagas Cerqueira
jannychagas27@gmail.com

Resumo:

Podendo mostrar a nossa comunidade um pouco da nossa cultura, para q não seja esquecida pela nova geração, não podemos deixar morrer as festas e tradições as comidas típicas as plantas medicinais; no mundo que vivemos sabemos que daqui a alguns anos a nossa cultura vai ser esquecida, pois as tecnologias estar tomando um espaço no mundo onde muitas coisas eram feitas como diversão que hoje não tem mais importância. os chás que eram feitos para curar doenças que hoje só serve se for de farmácia, as festas de quadrilha, samba de roda, reizado entre outros, tudo isso aos poucos vem sendo esquecidos pela nova geração e não podemos deixar isso acabar. temos q valorizar a nossa cultura não podemos deixar morrer.

Palavras-chave: Cultura. Geração. Nova Tecnologia.



05 À 07 DE JUNHO DE 2018
CENTRO CULTURAL ANA RIOS DE ARAÚJO
CONCEIÇÃO DO COITÉ - BA

VISEJATIS

Seminário sobre Educação de Jovens e Adultos
do Território de Identidade do Sisal

INFORMAÇÕES

WWW.OBEJA.UNEB.BR
OBEJA.UNEB@GMAIL.COM

**GIRA MUNDO COM PAULO FREIRE: SEMEANDO E COMPARTILHANDO
A AUTOGESTÃO E OS SABERES ECOLÓGICOS.**

Oficinas Aprovadas

Eixo Temático 3 - Formação Docente/Discente nos paradigmas freiriano

METODOLOGIA MOVA: UMA CRIAÇÃO FREIREANA

Sara Soares Costa Mamona
SARA.COSTA.MAMONA@GMAIL.COM
Juarez da Silva Paz
JUAREZ.PAZ@HOTMAIL.COM

Resumo:

Esta proposta de trabalho intitulada “Metodologia MOVA: uma criação freireana”, propõe a realização de uma oficina com a duração de 2h durante o VI Seminário sobre Educação de Jovens e Adultos no Território de Identidade do Sisal “Gira mundo com Paulo Freire: Semeando e compartilhando a autogestão e os saberes ecológicos”. A oficina tem por objetivos analisar a construção da leitura do mundo na Educação de Jovens e Adultos com vistas à construção de desafios metodológicos que auxiliem os encontristas (professores) na dinâmica da sala de aula e também busca refletir sobre os pressupostos teóricos e metodológicos da pedagogia freireana. Para tanto, serão apresentadas as Características da Metodologia MOVA e a Pedagogia de Paulo Freire, através de uma metodologia dialogada, desenvolvida de forma teórica e prática voltada para construção de atividades metodológicas estimulantes para os estudantes da Educação de Jovens e Adultos. Utilizaremos como arcabouço teórico os estudos de Paulo Freire, Moacir Gadotti, além de materiais produzidos pelo MOVA. Por fim, será realizada uma avaliação da oficina através de relatos escritos.

Palavras-chave: Metodologia MOVA; Formação de Professores; Educação de Jovens e Adultos.



Oficinas Aprovadas

O USO DO APLICATIVO “OBEJA- FORMAÇÃO PARTICIPATIVA” COMO SUPORTE PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DO TERRITÓRIO COMO CURRÍCULO

Katiuscia da Silva Santos
katymssantos@gmail.com

Resumo:

A presente oficina tem o objetivo de apresentar e experienciar as funcionalidades do Aplicativo “**OBEJA: Formação Participativa**”. O aplicativo(App) é o produto da pesquisa realizada pelo Observatório de Educação de Jovens e Adultos do Território do Sisal intitulado Gestão Social de Políticas Educacionais para EJA e financiado pela CNPQ que findou-se em 2017, e integrante das atividades de pesquisa, extensão e formação dos sujeitos da EJA desenvolvidas pelo Observatório de Educação de Jovens e Adultos do Território de Identidade do Sisal - OBEJA. Como objetivo principal de colaborar para a Formação Participativa dos sujeitos da EJA, o App propõe o território de identidade como Currículo. Seu desenvolvimento foi construído a partir das diversas práticas de formação realizadas durante os seis anos de pesquisa na EJA no Território de Identidade do Sisal, inserindo assim o diálogo entre a proposta curricular formal da EJA e as realidades socioculturais de seus sujeitos. Com o conteúdo estruturado em dez abas informativas, trás os quatro eixos de conhecimento e também apresenta as competências do INEP - ENCCEJA 2018. O caráter participativo se dá pois toda a sua construção foi guiada pela experiências vivenciadas pelo OBEJA no território e em especial por não ter seu desenvolvimento fechado, a cada visita e encontros novos elementos podem ser adicionados de acordo a demanda apresentada pelo grupo de EJA que está em diálogo, a alimentação de informações é constante para agregar novos conhecimentos sobre as necessidades dos professores e dos estudantes. Com essa metodologia que está sendo desenvolvida e experimentada no TIS espera-se contribuir para a melhoria das atividades da EJA tanto para o professor quanto para o estudante, aproveitando o conhecimento local, as pesquisas científicas na formação desses sujeitos além da inserção de novas tecnologias como elemento de enfrentamento as diversas adversidades na EJA.

Palavras chave: OBEJA, formação Participativa, território, currículo.