



## Mesas Redondas Aprovadas

### MULHERES DE FIBRA: HISTÓRIAS DE VIDA ENTRELAÇADAS NA EJA

#### **Resumo:**

A presente mesa tem o objetivo discutir e refletir aspectos contemporâneos que implicam a presença da mulher, trabalhadora e/ou mãe (solteira ou não) que são/foram estudantes da EJA do campo. Partindo do princípio freiriano que se aprende com a própria história e que a experiência de rememoração proporciona o surgimento de conhecimento novo (Freire e Guimarães, 2002), aliado a possibilidade de enfrentamento da ideologia dominante de ocultação das verdades sociais, a contação das histórias de vidas das diferentes atoras da EJA visa desvelar, desnudar e apresentar seus cotidianos, suas adversidades, alegrias, emancipação e experiências enquanto atoras da EJA numa sociedade que marginaliza, exclui e oprime a mulher.

**Palavras chaves:** EJA. Mulher. Campo.

#### **Participantes:**

Denize Santos Silva (Estudante EMITEC – Tapuio/Araci)

Edvania das Neves (Estudante - Tapuio/Araci)

Evanice Santos Bispo (Estudante - Tapuio/Araci)

Lucivânia Batista (Professora SEMED-Araci)

Ana Claudia Lima (Pós-Educampo-IFBaiano)

Katiuscia da Silva Santos ( PPGEDUC – UNEB)



## Mesas Redondas Aprovadas

### PEDAGOGIAS DE PAULO FREIRE E SEUS DESDOBRAMENTOS NO CONTEXTO DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

#### Resumo

Em várias obras Paulo Freire usa o termo pedagogia, desde *Pedagogia do Oprimido* (1970) até a *Pedagogia da Autonomia* (1996). A qualificação da pedagogia – *da esperança, do conflito, do diálogo, da pergunta, da indignação* – indica que para ele existem várias pedagogias com intencionalidades e metodologias formativas diversas. Esse entendimento trouxe desdobramentos que influenciam o pensar e fazer a Educação de Jovens e Adultos contextualizando os sujeitos. A exemplo, ancorado no pensamento freiriano Miguel Arroyo traz em *Outros Sujeitos, Outras Pedagogias* as potencialidades dos movimentos sociais como geradores de outras pedagogias contra hegemônicas; as pedagogias ligadas à pedagogia da vida produtiva que trazem para os currículos a centralidade do trabalho, da terra, dos processos produtivos, dos produtos do trabalho. São reflexões que merecem uma discussão aprofundada da monopedagogia, das pedagogias libertadoras, da pedagogia da resistência. Por essa razão propomos uma roda de prosa para dialogar sobre as pedagogias e os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos em que o compromisso com a formação profissional seja evidenciado vinculado aos conjuntos de saberes, às práticas e aos modos de viver.

**Palavras-chave:** Paulo Freire. Pedagogias. Moacir Gadotti. EJA. Sujeitos.

#### Participantes:

Marta de Souza França (Docente - IFBaiano)

Juarez da Silva Paz (Docente de EJA e EI)

Sara Soares Costa Mamona (Docente - IFBaiano)

Selma dos Santos (Docente – UEFS)



## Mesas Redondas Aprovadas

### PAULO FREIRE REVISTADO: IMERSÃO NA DIVERSIDADE DA EJA.

#### Objetivo

A referida Mesa Redonda tem como propósito debater, a partir de uma imersão reflexiva nos escritos Freirianos, acerca da contribuição de Paulo Freire para a diversidade presente nas turmas de Jovens e Adultos. Os temas debatidos serão os seguintes:

Tema 1: Os desafortunados, porque diferentes: negritude na EJA

Tema 2: Por uma formação docente fincada em Freire

Tema 3: Na ciranda de Freire o ritmo da contextualização

#### Participantes:

Antonio José de Souza (Docente - IF Baiano).

Camila Costa de Carvalho (Docente – UNEB/Itaberaba)

Carliane de Oliveira Silva (Docente – FEPer)



## Mesas Redondas Aprovadas

### A PEDAGOGIA FREIREANA COMO REFERÊNCIA PARA ENCANTAMENTO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

(DES)VELANDO AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, O ACESSO E A PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DA PEDAGOGIA FREIREANA - Madryracry Ferreira Coutinho Medeiros Ovídio (Doutoranda em Educação)

ACESSO, ENCANTAMENTO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O PAPEL DOS GESTORES NESSES PROCESSOS – UMA REFLEXÃO PAUTADA EM PAULO FREIRE - Maria Angélica de Souza Felinto (Mestre em EJA)

ESTRATÉGIAS PARA EFETIVAÇÃO DO ACESSO E PERMANÊNCIA DE JOVENS E ADULTOS NUMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA FREIREANA NO MUNICÍPIO DE IRARÁ - Cristina Ferreira da Silva (Mestre em EJA)